

## CARACTERÍSTICAS DE UN ESTUDIANTE DOTADO

Los niños dotados normalmente muestran algunas pero no todas de las siguientes características (\*lista incompleta):

- Usa un vocabulario mas enriquecido.
- Hace muchas preguntas que hacen reflexionar.
- Expresa ideas inusuales.
- Tiene un amplio rango de interés.
- Usa oraciones complejas.
- Actúa independientemente.
- Muestra curiosidad.
- Posee cualidades de liderazgo.
- Funciona con un alto nivel de energía.
- Tiene un amplio rango de atención en áreas de interés.
- Se concentra en las actividades dirigidas por él mismo.
- Es sensible a los sentimientos de los demás.
- Sentido del humor avanzado.
- Aprende rápidamente y en ocasiones sin repeticiones.
- Razona bien.
- Es perfeccionista.
- Prefiere compañeros mayores o adultos.
- Es capaz de conceptualizar y hacer conexiones interdisciplinarias.

## RECURSOS

Educación para Dotados de las Escuelas del Condado de Eagle  
<http://eagleschools.net/parents/districtprograms/get/gifted-ed>

Equipo del Programa de Educación para Dotados del Condado de Eagle  
[www.giftedteam.org](http://www.giftedteam.org)

Asociación Nacional para los Dotados  
[www.nagc.org](http://www.nagc.org)

Enlace del Departamento de Educación para Dotados de Colorado  
[www.cde.state.co.us/gt/index.html](http://www.cde.state.co.us/gt/index.html)

Asociación para los Dotados y Talentosos de Colorado (CAGT)  
[www.coloradogifted.org](http://www.coloradogifted.org)

Enlaces de Información para los Padres  
<http://jeffco.k12.co.us/isu/gifted/parent.html>

Eagle County Schools

## DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE EAGLE PROGRAMA DE EDUCACION PARA NIÑOS DOTADOS



EAGLE COUNTY SCHOOLS

Educando a Cada Estudiante Para el Exito

**SHANTI FLAHERTY**

COORDINADORA DEL DISTRITO  
SHANTI.FLAHERTY@EAGLESCHOOLS.NET

**BETH HUCK**

INSTRUCTORA DE LA EDUCACIÓN DE TALENTO  
BETH.HUCK@EAGLESCHOOLS.NET

**JENN MARTINEZ**

INSTRUCTORA DE LA EDUCACIÓN DE TALENTO  
JENNIFER.MARTINEZ@EAGLESCHOOLS.NET

**CAROLYN JEFFERS**

INSTRUCTORA DE LA EDUCACIÓN DE TALENTO  
CAROLYN.JEFFERS@EAGLESCHOOLS.NET

**SARAH BLASER-MURRAY**

INSTRUCTORA DE LA EDUCACIÓN DE TALENTO  
SARAH.BLASER@EAGLESCHOOLS.NET

## NUESTRA MISIÓN

*“A Través de un esfuerzo y colaboración de los maestros, familias y la comunidad, nosotros proveemos oportunidades de reto a los estudiantes que poseen capacidades y talentos excepcionales para que confíen en ellos mismos y contribuyan como miembros de la sociedad.”*

## META

*La meta del Departamento de Educación para Dotados es desarrollar continuamente experiencias de aprendizaje coordinadas y cuidadosamente planificadas las cuales reúnan las necesidades específicas de cada aprendiz dotado.*

## OPCIONES DEL PROGRAMA

### *Escuela Primaria*

Los estudiantes de primaria identificados como dotados, recibirán programas diferenciados primeramente a través de un “grupo modelo” & opciones “avanzar” dentro del salón de clases. El instructor de Educación para Dotados asignado a cada escuela también coordinará opciones adicionales de enriquecimiento con el director/a, maestros de aula, y demás maestros de recursos (ELL y SPED) con el propósito de cumplir con las necesidades de los estudiantes.

### *Escuela Media*

Los estudiantes de la Escuela Media podrían escoger cursos apropiados de educación de los que están disponibles en sus escuelas. Los ofrecimientos varían en cada escuela.

### *Bachillerato*

Las Secundarias de ECSD ofrecen una variedad de opciones para estudiantes de con habilidad. Las clases especiales varían en cada escuela, y Colocaciones Avanzadas y Clases de Honores también están disponibles.

## IDENTIFICACIÓN

Los estudiantes que califiquen para recibir los servicios de educación para dotados del ECSD tendrán las siguientes características:

- Una necesidad demostrada para los programas especiales; y
- Desarrollo intelectual superior medido por el Coeficiente Intelectual (IQ) y logros académicos.
- Buenas recomendaciones de los padres y maestros. Las recomendaciones también serán aceptadas de otras fuentes, tales como amigos, miembros de la comunidad que hayan trabajado con el estudiante, maestros especializados y por el mismo estudiante.
- Un portafolio y observaciones podrían ser considerados.

Los estudiantes de 3er, 5to (Diciembre de 2008), y 8vo (Diciembre de 2009). Grados serán examinados usando la Evaluación de Habilidades Cognitivas (Verbal, No-verbal, IQ Cuantitativo), y la Prueba Torrance de Creatividad. Datos obtenidos de la prueba NWEA administrada en cada escuela serán usados para medir los logros académicos. Los estudiantes que estén en los grados K-2 serán considerados para recibir los servicios basados en las recomendaciones del maestro y los padres, el portafolio, así como también la observación por parte de un especialista de la educación para dotados.

La mayoría de los servicios comenzarán en la mitad del 3er grado, y continuarán anualmente siempre y cuando el estudiante y su familia decidan participar. Los estudiantes pueden dejar el programa y sus servicios durante el año escolar con una revisión de las necesidades del servicio y opciones cada siguiente año.

Nuestro objetivo es tener disponible un Plan de Aprendizaje Avanzado (PAA) para cada estudiante identificado todos los años lo cual permitirá que hayan servicios disponibles que cubran las necesidades de los estudiantes (Diciembre de 2010).

## CURRÍCULUM

Con el propósito de proporcionar experiencias educativas retadoras para los estudiantes dotados, las diferenciaciones deben incluir (pero no están limitados a):

- Enseñanza compactada y/o acelerada;
- Estudios exhaustivos;
- Oportunidades de enriquecimiento en equipo o independientes tales como, Liga de Legos Robóticos, Destino Imaginación, Batalla de los Libros, Juego del Mercado de Valores, y Competencias & opciones de Búsqueda de Talentos;
- Alto grado de complejidad y contenido avanzado que incluyan estudio de novelas, Ecuaciones con el uso de las Manos, Grandes Libros para Juniors, Matemáticas para Resolver Problemas, Bachillerato Internacional (EVES) y Aprendizaje Expedicionario (MMES, MMS, RCHS), Ubicación Avanzada y cursos de Honores;
- Solución de Problemas Creativos;
- Enseñanza Tecnológica;
- Talleres & Tutorías;
- Series del “Almuerzo en Bolsa de papel” para desarrollo y respaldo social-emocional.

## DEFINICIONES

**MODELO:** Grupo de estudiantes con habilidades similares quienes son ubicados en el mismo salón de clases con el propósito de coordinar estudios compactos, acelerados y relacionados minuciosamente con el contenido de la clase.

**AVANZAR:** Un especialista de educación para dotados trabaja con grupos pequeños de estudiantes dotados identificados en la clase normal para ampliar/enriquecer las lecciones de las clases completas.

**HABILIDAD/IQ:** La inteligencia de un individuo o el potencial examinado con formatos aceptados.

**LOGROS:** La habilidad que tiene un individuo para recordar información aprendida que es examinada usando una prueba estandarizada.

**ALP:** Un Plan de Aprendizaje Avanzado que muestra los servicios a ser recibidos por el estudiante dotado identificado el cual es actualizado anualmente.